Ministerul Educaţiei Naţionale

Inspectoratul Școlar Județean Covasna

CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE DECLARATE VACANTE NETITULARIZABILE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

4 septembrie 2019

Proba scrisă
LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

Suplinitori necalificați

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

a.

Performanz	**Punkte**
Der Text ist sehr gut verständlich, klar, logisch, zielgerichtet strukturiert und entspricht völlig der Aufgabe.	15
Der Text ist verständlich, relativ klar, logisch und zielgerichtet strukturiert und entspricht zum Teil der Aufgabe.	10
Der Text ist wenig verständlich, oft unklar, unlogisch und wenig zielgerichtet strukturiert und entspricht ein wenig der Aufgabe.	5
Der Text ist nicht verständlich, nicht klar, unlogisch und nicht zielgerichtet strukturiert und entspricht nicht der Aufgabe.	0
Wenn der Text unter 200 oder über 250 Wörter hat, dann werden jeweils 2 Punkte abgezogen für jede angefangene 20 Wörterzahl (fehlend oder extra).	Abgezogene Punkte bis zu 0

b.

Performanz	**Punkte**
Die Erklärung/die Erörterung ist klar und entspricht völlig der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht ohne Zweifel, dass der Autor das Thema gut und klar versteht und verständlich darstellen kann.	15
Die Erklärung/die Erörterung ist relativ klar und entspricht zum Teil der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht, dass der Autor das Thema relativ gut und klar versteht und relativ verständlich darstellen kann.	10
Die Erklärung/die Erörterung ist unklar und entspricht ein wenig der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht, dass der Autor das Thema nicht gut und klar versteht und ein wenig verständlich darstellen kann.	5
Die Erklärung/die Erörterung ist unklar und entspricht überhaupt nicht der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht, dass der Autor das Thema nicht versteht.	0

Bemerkung: a. Funktionaltext, Technologie der Zukunft, b. Leseverstehen, Sprechen, Schreiben

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- Korrekte, klare Darstellung des Perfekts 10 P.
- Korrekte Vorstellung der Situationen: *haben, sein, Modalverben, lexikalische Bedeutung, Vermutungen in der Vergangenheit – zusätzliches lexikalisches Element (meist ein Modalverb), Bezeichnung eines zukünftigen Geschehens* 10 P.
- Korrekte Beispiele: *transitive/intransitive Verben, fakultative Temporalangabe, Vermutung: Ihr seid sicher im Gebirgeviel gewandert., Bald hat er es geschafft.* 10 P.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- Passende realistische Bestimmung der Zielgruppe 3 P.
- Passende realistische Aufzählung der Lernziele (10 P) und Begründung (5P) 15 P.
- Erstellung von drei verschiedenen Aufgaben und Übungen und eine passende Erklärung der Aufgaben (drei Aufgaben +Erklärung, 4x3=12) 12 P.